

学校図書館全体計画

世羅町立甲山小学校

1 ねらい

心豊かに学び、思考表現する力と図書資料を活用する能力を育成するための読書教育の推進を図る。

<国語科との関連におけるねらい>

・第1・2学年

言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

・第3・4学年

言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

・第5・6学年

言葉がもつよさを認識するとともに、進んで読書をし、国語の大切さを自覚して、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

2 取組

- ・全校児童で、朝の読書活動を月の週1回15分間実施する。
- ・毎週木又は、金曜日に図書室の本を借りて帰らせ、週末読書を推進する。
- ・国政文庫の絵本の貸し出しを随時行う。
- ・図書を各学年の教室に揃え、1年間で読みきることを目標にする。
- ・年間に、低学年100冊・中学年80冊・高学年60冊の本を読むことを目標にする。
- ・地域ボランティア「虹色のたまご」による読み聞かせ活動を毎月1回実施する。
- ・図書委員会を中心に、新刊図書の紹介をしたりお話会を開いたりし読書意欲を高める。
- ・図書室が「学習・情報センター」としての機能がより高まるよう、児童や教職員の情報ニーズに対応しながら、図書資料、雑誌、新聞、視聴覚資料、電子資料などの資料の充実を図る。
- ・図書支援員の協力を得ながら児童への本の紹介や本の整理をしたり、図書室以外の場所にも図書コーナーを設置したりして、学校全体の環境整備を充実させる。
- ・子ども司書の活動を支援し、児童が主体的に読書活動を推進できるように工夫する。

3 年間指導計画

学 年	年 間 指 導 計 画		
第1学年	・図書室の利用の仕方を知ろう（本の借り方・返し方） ・本が好きになろう（読み聞かせ・一人読み） ・いろいろなものを説明した本を読もう ・読んだ本の好きなところを紹介しよう		
第2学年	・図書室の利用の決まりを知ろう（本の借り方・返し方・本の扱い方） ・いろいろな本を読もう ・読書感想文にチャレンジしよう ・夏休みの読書に取り組もう ・心に残る本をつくろう ・読書感想文にチャレンジしよう ・おもしろいお話を読もう ・いろいろなものを説明した本を読もう		

第3学年	・本の扱い方を考えよう ・読書目標を立てよう ・読書記録をとろう ・夏休みの読書計画を立てよう ・読んだ本の感想文を交流しよう ・図鑑や事典を利用しよう ・冬休みの読書計画をたてよう ・好きな本を紹介しよう ・世界の民話を読もう ・学習したことに関連した本を読もう	朝の読書活動に取り組もう 必読図書・推薦図書を読もう 木曜日または金曜日には本を借りて帰り週末に読書をしよう
第4学年	・読書年間目標を立てよう ・読書記録をとろう ・図書室の本がジャンル別に分類されていることを知ろう ・図鑑や事典を読んで利用しよう ・夏休みの読書計画をたてよう ・読書感想文にチャレンジし読んだ本の交流をしよう ・冬休みの読書計画を立てよう ・心に残った本を紹介しあおう ・愛の心を描いた本を読もう ・学習したことに関連した本を読もう	
第5学年	・読書時間のとり方と読書記録の仕方を工夫しよう ・心に残った本の紹介をしよう ・編集の仕方や記事の書き方に注意して新聞を読もう ・夏休みの読書計画を立てよう ・本の選択の仕方を考えよう ・読書感想文の書き方を知ろう ・読んだ本の推薦文を書こう ・冬休みの読書計画を立てよう ・図書の分類を知ろう ・伝記を読み自分について考えよう ・ポスターセッションをしよう ・読書生活の反省と今後の課題を考えよう	
第6学年	・計画的に読書に取り組み、読書記録の仕方を工夫しよう ・図書の分類を活用し、図書の探し方を知ろう ・編集の仕方や記事の書き方に注意して新聞を読もう ・夏休みの読書計画をたてよう ・資料としての図書室・図書館・インターネットを活用しよう ・読書感想文を書き交流しあおう ・伝記を読み自分の生き方を考えよう ・読んだ本の推薦文を書こう ・冬休みの読書計画をたてよう ・好きな作家の作品を読んでみよう ・読書生活の反省と今後の課題を見つめよう	