

令和8年度 学校経営構想図

世羅町立甲山小学校

広島県 一人一人が生涯にわたって主体的に学び続け、多様な人々と協働して新たな価値を創造する人づくりの実現

世羅町 これからの社会を担うしなやかで品格のある子供たちを育成するとともに、生きがいと潤いに満ちた人づくりの実現

甲山中学校区 「一生懸命はかっこよく、美しい」と胸を張って言える児童・生徒の育成

【学校教育目標】 夢や目標をもち、主体的に学び続ける児童の育成

学校経営目標 資質・能力の育成に向け主体的に学び続ける教職員集団による学校づくりの推進

めざす子供像

- ・資質・能力を身に付け、主体的に学び続ける子供
- ・自他の良さや可能性を知り、他者と協働できる子供
- ・基本的生活習慣を身に付け、健康や体力等を増進する子供

資質・能力

アイデンティティ
自発性
コミュニケーション力

キーワード
**褒めて
伸ばし
鍛える**

めざす教職員像

- ・確かな授業力を持ち、資質・能力を育成する教職員
- ・実態把握をし、児童の力を最大限に引き出せる教職員
- ・主体的に学校経営に参画する教職員

今年度の基本方針 基礎学力を確実に身に付けさせる授業と家庭学習習慣化の徹底

重点施策1

- 主体的に学び、学力を身に付けている児童の育成
- ★特別支援教育の視点を生かした学級経営・授業づくりの充実
 - ★基礎学力の定着に向けた反復学習と家庭学習の習慣化(ことばの教育)
 - ★「15の春」を見据えた資質・能力の育成(キャリア教育)

重点施策2

- 自他の良さや可能性を認識し、他者と協働できる児童の育成
- ★創造的・協働的な児童会活動の推進
 - ★道徳教育を核にした心豊かな児童の育成
 - ★校種別連携の活性化

重点施策3

- 主体的に健康や体力を増進する児童の育成
- ★自ら基本的生活習慣を確立する児童の育成(食育)
 - ★課題意識をもち、体力づくりをする児童の育成
 - ★危機予測・回避能力の育成

重点施策4 創立150年の歴史と伝統を誇る児童が育つ学校づくりの推進

- ★コミュニティスクールの推進
- ★教職員がやりがいをもつ学校経営の推進
- ★地域に貢献する児童の育成

*赤字・・・学校評価に位置付けている項目