

研究主題

自立した学び手の育成

～単元内自由進度学習による学びの調整力の育成と学力の定着～

本校で育成したい資質・能力

【自発性】 【コミュニケーション能力】 【アイデンティティ】

個別最適な学び

【学びの調整力を育成する
単元内自由進度学習】

★学びの個性化

- ・ 学習の順序選択のできる授業
- ・ 学習形態の個性化
(個人で、友達と、グループと)
- ・ カリキュラムマネジメントの視点を生かした複数教科自由進度学習の開発

協働的な学び

【プロジェクト型学習】

- ★生活科・総合的な学習の時間における経験単元の開発
- ・ 児童の願いを大切にしたい授業づくり
- ・ 必然性のあるコミュニケーションの場の設定

- ★教科プロジェクト学習
- ・ 創立150周年や委員会活動などに関連を持たせた授業づくり

こうきしんいっぱい
ざんしんなアイデアでアピール



【学びの基盤をつくる一斉授業】

★Google Classroom, 学習アイコンの活用

- ・ 本時のねらいを明確にし、児童と共有
- ・ 学習活動を共有し、見通しをもたせる
- ・ 児童がタイムマネジメントする授業
- ・ 学び方の選択による一部自由進度学習

- ★「めあて」「課題」「まとめ」「振り返り」を明確にした授業
- ・ 意図的に学びを深める授業

【安心して学習に取り組むための学習土台づくり】