

令和5年度 学校評価自己評価表

世羅町立甲山小学校

a ミッション	資質・能力の育成に向け主体的に学び続ける教職員集団による学校づくりの推進	a ビジョン (子ども達に育てたい資質・能力) 自発性・コミュニケーション能力
		(学校教育目標) 夢や目標をもち、主体的に学び続ける児童の育成 (めざす子供像) ○資質・能力を身に付け、主体的に学び続ける子供 ○他者の良さを知り、協働できる子供 ○基本的な生活習慣を身に付け、健康や体力を増進する子供 (めざす教職員像) ○確かな授業力をもつ教職員 ○児童理解を大切にし、児童の力を最大限に引き出せる教職員 ○主体的に学校経営に参画する教職員

評価計画				自己評価						学校関係者評価			改善計画	
b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案
					達成率	達成率				イ	ロ	ハ		
確かな学力	資質・能力を身に付け、主体的に学び続ける児童の育成	探究的に学び、学力を身に付けている児童の育成	○探究的な学習の推進 ・授業において「B評価の範例」をもち、児童の深い学びを実現する。 ・プロジェクト型学習の単元開発を進め、実践する。 ・ICT機器の有効な活用を含め、個別最適な学びを推進する。	・「全国学力学習状況調査」「標準学力調査」における学年平均(国・算)が全国平均を上回る割合 ・探究的な学習児童アンケートにおける「自発性」「コミュニケーション能力」についての肯定的評価の割合 ・単元で設定したルーブリック指標におけるB評価以上割合	100%	80%以上	75%以上							
豊かな心	他者への理解を深め、協働・協調できる力の育成	自他の良さを認識し、協働できる児童の育成	○創造的・協働的な児童会活動の推進 ・150周年プロジェクトと関連させ、児童会本部及び各委員会活動が創造的な取り組みを実践する。 ・主体的に生活上の課題を解決する取組を行う。(あいさつ・返事・MUGON3を含む)	・児童アンケート「150周年プロジェクトをよりよいものにするために進んで友達と協力して取り組めたか」 ・児童アンケート「月目標を達成するために自分から進んで頑張ることができたか」	肯定的評価80%以上	肯定的評価80%以上								
健やかな体	主体的に健康や体力を増進しようとする児童の育成	自分の課題を把握し、健康や体力を増進しようとする児童の育成	○課題意識をもち、体力づくりをする児童の育成 ・新体力テストの課題項目に重点を置いた取組を進め、レベルアップを図る。 ・体育朝会や体育の授業を工夫して行い、体力の向上を図る。 ・基本的な生活習慣の定着を図る。	・体力テストのボール投げの記録で全国平均値を上回る学年(男女別)の割合 ・生活チャレンジの「早起き」のパーフェクトの割合	ボール投げ65% 早起き90%									
信頼される学校	信頼される学校づくりの推進	地域とともにある学校づくりの推進	○コミュニティ・スクールの推進 ・学習支援部会において学校文化継承等の取組を進める。 ・安全環境部会において環境整備作業等の取組を進める。 ・地域活動部会において地域防災学習等の取組を進める。	地域とのつながりに係る肯定的評価の割合(児童・保護者・地域)	肯定的評価90%以上									

【自己評価 評価】
A: 100≦(目標達成)
B: 80≦(ほぼ達成) < 100
C: 60≦(もう少し) < 80
D: (できていない) < 60

【外部評価】
イ: 自己評価は適正である。ロ: 自己評価は適正でない。
ハ: わからない。