

# 令和5年度 学校経営構想図

世羅町立甲山小学校

**広島県** 一人一人が生涯にわたって主体的に学び続け、多様な人々と協働して新たな価値を創造する人づくりの実現

**世羅町** これからの社会を担うしなやかで品格のある子供たちを育成するとともに、生きがいと潤いに満ちた人づくりの実現

**甲山中学校区** 「一生懸命はかっこよく、美しい」と胸を張って言える児童・生徒の育成

**【学校教育目標】** 夢や目標をもち、主体的に学び続ける児童の育成

**学校経営目標** 資質・能力の育成に向け主体的に学び続ける教職員集団による学校づくりの推進

**めざす子供像**

- ・資質・能力を身に付け、主体的に学び続ける子供
- ・自他の良さを知り、協働できる子供
- ・基本的な生活習慣を身に付け、健康や体力を増進する子供

資質・能力  
自発性  
コミュニケーション力  
【合言葉】  
こころいきいっばい  
ざんしんなアイデア  
アピール!

**めざす教職員像**

- ・確かな授業力をもつ教職員
- ・児童理解を大切にし、児童の力を最大限に引き出せる教職員
- ・主体的に学校経営に参画する教職員

**今年度の基本方針** 甲山小学校創立150周年プロジェクト始動

**重点施策1**  
探究的に学び、学力を身に付けている児童の育成

- ★探究的な学習の推進【150周年プロジェクト】(ことばの教育)
- ★特別支援教育および積極的な生徒指導の充実
- ★「15の春」を見据えた資質・能力の育成(キャリア教育)

**重点施策2**  
自他の良さを認識し、協働できる児童の育成

- ★創造的・協働的な児童会活動の推進
- ★道徳教育を核にした心豊かな児童の育成
- ★校種別連携の活性化

**重点施策3**  
主体的に健康や体力を増進する児童の育成

- ★課題意識をもち、体力づくりをする児童の育成
- ★自ら基本的な生活習慣を確立する児童の育成(食育)
- ★危機予測・回避能力の育成

**重点施策4** 地域とともにある学校づくりの推進

- ★コミュニティスクールの推進
- ★教職員がやりがいをもつ学校経営の推進
- ★地域に貢献する児童の育成