

主体的な学び合いのための授業チェックリスト

学習過程	チェック項目	発問・指示・具体物
つかむ	<input type="checkbox"/> 教材にしかけをつくる ・わざと間違える ・隠す <input type="checkbox"/> 見通しをもたせる→全員起立→ペアに話す ・答え ・考え方 ・目的確認 ・活動内容 <input type="checkbox"/> めあてを行動目標または Why・What・How にする 【自動化】 <input type="checkbox"/> めあてを書かせた後の行動を自動化する	・～を考えて説明しよう ・～なのはなぜだろう ・～～とは何だろう ・どのようにしたらいいの ・めあてを書いたら声に出して読み、自分の考えを書き始めよう
考える ↑ ↓ 学び合う	<input type="checkbox"/> 目的に合った思考ツールを準備 ・分類 ・比較 ・関係づけ ・収集 ・表現 <input type="checkbox"/> 時間を区切る（3分以内・途中でも学び合いに入る） 【主体的な課題解決】 <input type="checkbox"/> ペアに考えや理由を反応しながら聞いてもらう <input type="checkbox"/> 旅学習・ウォッチングタイムを設定する	・Y, X, ピラミッド, クラゲチャート, 座標軸, マインドマップ, フローチャート等 ・ペアの人の考えを聞くときは、必ず反応しましょう ・自分で考えても自信がもてない人は、 <u>旅学習やウォッチングタイムを要求してもいいですよ</u>
	【思考】 <input type="checkbox"/> どのように思考させたいか決め、主な発問・指示を絞る ・分類 ・比較 ・統合 ・批判 【発話】 <input type="checkbox"/> 全員起立→考えをもつ→着席→着席児童を指名→全員起立して復唱 <input type="checkbox"/> ノートに考えを書く・教科書に線を引く→書いたら起立→指名 <input type="checkbox"/> 全員起立→ペアで考えを交流→着席→全員挙手→意図的指名 <input type="checkbox"/> 全員起立→ペアで1つの答えを決める→その理由も話せたら着席 【全員参加】 <input type="checkbox"/> 考えを選択→指（ホワイトボード）で選択した答えを表明 <input type="checkbox"/> 賛成・反対を選択→身振り（ホワイトボード）で反応 【反応】 <input type="checkbox"/> 反応を評価し、内容を問う	・仲間に分けましょう ・似ている（異なる）点はどこでしょう ・まとめるとどうなりますか ・本当にそうでしょうか ・①②③のどれでしょう。指で表そう。賛成の人は手で○を ・ <u>うなずいて聞いていたね。自分の言葉で言ってみて</u> ・ <u>今、首をかしげたのがいいね。どこがもやもやしているの？</u> ・ <u>「なるほど」と思ったところはどこですか</u> ・ <u>どこが同じなのか、自分の言葉で話しましょう</u>
まとめる	<input type="checkbox"/> 全員起立→ポイント、用語、公式を復唱 <input type="checkbox"/> 全員起立→ポイント、用語、公式をペアに話す <input type="checkbox"/> まとめをノートに書く→書いた人から起立→指名（数人に） <input type="checkbox"/> 児童に書かせたいまとめを、具体的な文章で書いておく	・黒板の言葉を使ってまとめよう
ふり返る	<input type="checkbox"/> 視点を与えてふり返らせる <input type="checkbox"/> 児童に書かせたいふり返り（B評価）を書いておく	・友達の考えのよさ、自分の成長、更に考えたいことについて書きましょう