

## 主体的な学び合いのための授業チェックリスト

学習過程  	チェック項目	発問・指示・具体物
<b>つかむ</b>	<input type="checkbox"/> 教材にしきけをつくる <ul style="list-style-type: none"> <li>・わざと間違える   ・隠す</li> </ul> <input type="checkbox"/> 見通しをもたせる→全員起立→ペアに話す <ul style="list-style-type: none"> <li>・答え   ・考え方   ・目的確認   ・活動内容</li> </ul> <input type="checkbox"/> めあてを行動目標または Why・What・How にする <p style="margin-left: 2em;"><b>【自動化】</b></p> <input type="checkbox"/> めあてを書かせた後の行動を自動化する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・～を考えて説明しよう</li> <li>・～なのはなぜだろう</li> <li>・～～とは何だろう</li> <li>・どのようにしたらいいの</li> <li>・めあてを書いたら声に出して読み、自分の考えを書き始めよう</li> </ul>
<b>考える</b>	<input type="checkbox"/> 目的に合った思考ツールを準備 <ul style="list-style-type: none"> <li>・分類   ・比較   ・関係づけ   ・収集   ・表現</li> </ul> <input type="checkbox"/> 時間を区切る（3分以内・途中でも学び合いに入る） <p style="margin-left: 2em;"><b>【主体的な課題解決】</b></p> <input type="checkbox"/> ペアに考え方や理由を反応しながら聞いてもらう <input type="checkbox"/> 旅學習・ウォッチングタイムを設定する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Y, X, ピラミッド, クラゲチャート, 座標軸 マインドマップ, フローチャート等</li> <li>・ペアの人の考えを聞くときは、必ず反応しましょう</li> <li>・自分で考えても自信がもてない人は、旅學習やウォッチングタイムを要求してもいいですよ</li> </ul>
<b>まとめる</b>	<p style="margin-left: 2em;"><b>【思考】</b></p> <input type="checkbox"/> どのように思考させたいか決め、主な発問・指示を絞る <ul style="list-style-type: none"> <li>・分類   ・比較   ・統合   ・批判</li> </ul> <p style="margin-left: 2em;"><b>【発話】</b></p> <input type="checkbox"/> 全員起立→考えをもつ→着席→着席児童を指名→全員起立して復唱 <input type="checkbox"/> ノートに考えを書く・教科書に線を引く→書いたら起立→指名 <input type="checkbox"/> 全員起立→ペアで考え方を交流→着席→全員挙手→意図的指名 <input type="checkbox"/> 全員起立→ペアで1つの答えを決める→その理由も話せたら着席 <p style="margin-left: 2em;"><b>【全員参加】</b></p> <input type="checkbox"/> 考え方を選択→指（ホワイトボード）で選択した答えを表明 <input type="checkbox"/> 賛成・反対を選択→身振り（ホワイトボード）で反応 <p style="margin-left: 2em;"><b>【反応】</b></p> <input type="checkbox"/> 反応を評価し、内容を問う	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間に分けましょう</li> <li>・似ている（異なる）点はどこでしょう</li> <li>・まとめるとどうなりますか</li> <li>・本当にそうでしょうか</li> <li>・①②③のどれでしょう。指で表そう。賛成の人は手で〇をうなずいて聞いていたね。自分の言葉で言ってみて</li> <li>・今、首をかしげたのがいいね。どこがもやもやしているの？</li> <li>・「なるほど」と思ったところはどこですか</li> <li>・どこが同じなのか、自分の言葉で話しましょう</li> </ul>
<b>ふり返る</b>	<input type="checkbox"/> 全員起立→ポイント、用語、公式を復唱 <input type="checkbox"/> 全員起立→ポイント、用語、公式をペアに話す <input type="checkbox"/> まとめをノートに書く→書いた人から起立→指名（数人に） <input type="checkbox"/> 児童に書かせたいまとめを、具体的な文章で書いておく	<ul style="list-style-type: none"> <li>・黒板の言葉を使ってまとめよう</li> </ul>