

1 教科・単元名

算数科 大きさをくらべめいじんになろう 「ながさ・かさ・ひろさくらべ」

2 本時の目標

- 長さ、体積の学習をもとに面積を比較する方法を考え、任意単位の幾つ分で数値化し結果を表現することができる。(思考・判断・表現)

3 本時のねらいは達成されたか

- ・適用題は、同じ三角の幾つ分を意識して問題に取り組み、線を引いて図形を分けたり、色板を重ねたりして広さを比べることができた。このことから、教科のねらいはほぼ達成できた。

4 目標達成のための手立てと成果

(1) 情報活用能力の育成

- スクールプレゼンターで児童に、色板を重ねたり、動かせたりしたことで、既習事項を使って、広さの比べ方を考え、同じ形の幾つ分で考えるとよいということに気づくことができた。

(2) 主体的な学び

- デジタル教科書やスクールプレゼンターを使って問題提示することで、重ねて比べられない広さの比べ方を考える意欲をもたせることができた。

5 課題

- 1年生は、具体物の操作が多いので、～は～の何枚分ということをしかりとおさえ、ノートに学習の足あとを残すようにする。
- ペアトークや発表の時には話型を示し、具体物と話型を活用して説明できるようにする。

6 協議会・指導助言・講話を受けて

- ・前時にやった学習を生かして思考できるよう、1時間ごとにポイントをノートにまとめさせる。

