

回覧

令和7年12月3日
学校だより第9号
世羅町立甲山小学校

甲山っ子だより



寺田校長の広聴・高調コミュニティ広場



クリーン大作戦

11月5日(水)に甲山中学校区で「クリーン大作戦」を実施しました。甲山小学校児童と甲山中学校生徒(甲山小出身)、教職員、保護者、地域の方が一緒になって、今高野山参道や甲山バイパスの歩道のごみ拾いや草取りを行いました。

短い時間でしたが、それぞれのグループで中学生が小学生に優しく声をかけ、力を合わせて清掃活動がんばっていました。先頭に立って指示を出し、行動する中学生の姿を見て、小学生も「さすが中学生!」と感心していました。

みなさんで協力して集めた草やごみは、トラックの荷台いっぱいになりました。参加して下さった皆様、ありがとうございました。



地域公開参観日

11月19日(水)に地域公開参観日を開催しました。

今回の参観日は、地域の方にもご参加を呼びかけ、たくさんの方にご来校いただきました。

それぞれの学年で、子供たちがICT機器を活用した授業や単元内自由進度学習に取り組んできた様子が、ご参観いただいた皆様にも伝わったことと感じています。

現在、甲山小学校では、タブレット端末を効果的に活用した授業を展開できるよう、授業改善に努めています。子供たちがどのような学習を進めているのか、ご家庭で話題に挙げていただければ幸いです。



昨年度学校だより6月号において本校の研究「単元内自由進度学習」について紹介しています。広島県や国の動向は、当時は、単元内自由進度学習のような「個別最適な学び」が重視されていました。しかしその後、『「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実』の方向にシフトしてきています。今年度は、甲山小学校でも、「単元内自由進度学習」(個別最適な学び)と「教師の意図を明確にした一斉学習」(協働的な学び)との往還を意識した研究を推進しています。

この度、研究の成果の一端を発表することになり、11月12日(水)に、広島県教育委員会主催の「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた教職員研修」を甲山小学校で行いました。当日は、県内の学校から20名ほどの教員が参加され、2年生と5年生の授業を参観、協議を行いました。

2年生の授業では、ICT機器を活用しながら主体的に学ぶ体育科のマット運動の一斉授業でした。場の工夫やICTのカメラ機能を使い、友達の姿を動画に取り、良い姿を全員で共有し、技能を高め合う様子が見えました。一人一人の児童が目標をもって生き生きと活動していました。

5年生の授業では、算数科と理科の2教科による「単元内自由進度学習」を行いました。2教科合わせて20時間の授業を児童の興味関心に合わせて自分のペースで計画を立て進捗を確かめながら進めています。当日は、理科の学習を進めている子もいれば、算数の学習を進めている子もいるというイメージです。一人一人の児童が主体的に学んでいました。

二つの授業に共通するキーワードは、「選択と自己決定」です。長い人生、誰もが常に「選択と自己決定」の繰り返しです。

甲山小学校では、日ごろの学習スタイルから、「選択と自己決定」をキーワードにして授業改善をしていこうと研究を進めています。授業の様子を参観されたい方は、学校までご連絡ください。お待ちしております。



こうざん小♡こころの相談窓口 (いじめ、性暴力、セクハラ、パワハラ、体罰に関する相談)

【担当者】校 長	寺田 知巳	教 頭	遠崎 且典
教 諭	森政 宏美 (教務主任)	教 諭	鳥越 悠平 (生徒指導主事)
養護教諭	中内 理恵 (保健主事)		

【相談窓口】甲山小学校 (0847) 22-0058 ※気になることがあれば、いつでもご相談ください。