別紙（参考様式）

令和4年度　体育に関する指導改善計画

世羅町　立　甲山　小学校

令和3年度の重点課題

○　新体力テストの総合評価のAB率 50.4%，DE率16.3%である。((AB-DE)率34%)

○　男女とも，「20mシャトルラン」が県平均値かつ全国平均値より低い。
○　女子は，「50m走」が県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。

○　運動習慣に関するアンケートによると，1日の運動実施時間が，30分未満と回答する児童の割合が，18%と，県平均より高く，運動をしない児童の割合を減らしていく必要がある。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

○　朝会時に週に1回持久走を行い，月に1回タイム走を行った。

○　体育委員会が主体となって，おすすめの準備運動や家庭での運動を紹介し，普及を図った。

○　保護者がチェックする「がんばりカード」を作成した。

○　体力を高めるために行事として「校内マラソン大会」を行い，目標をもって取り組めるように前年度までの最高記録を掲示した。

令和4年度新体力テストの結果（県平均値（令和3年度）・全国平均値（令和2年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	19.17	20.50	34.25	46.17	58.33	8.73	162.08	22.25	59.42

女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.67	17.89	31.22	39.56	39.11	10.12	135.67	11.89	51.44

■ 県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体力テストの結果（県平均値（令和4年度）・全国平均値（令和3年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	19.17	20.50	34.25	46.17	58.33	8.73	162.08	22.25	59.42

女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.67	17.89	31.22	39.56	39.11	10.12	135.67	11.89	51.44

■ 県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	75.00	25.00	0.00	0.00

女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	33.33	66.67	0.00	0.00

学校独自の意識調査

運動やスポーツは好きですか

	すき	ややすき	ややきらい	きらい
1年生	63%	25%	8%	4%
2年生	76%	19%	0%	5%
3年生	76%	24%	0%	0%
4年生	59%	27%	0%	14%
5年生	58%	42%	0%	0%
6年生	58%	16%	21%	5%

重点課題

情意面での課題

・運動やスポーツをすることがややきらい，きらいと答えた児童の割合が10%である。
・運動やスポーツを体育の授業以外で月に1～3日している答えた児童の割合が14%，しないと答えた児童の割合が9%である。
・1日に2時間以上，テレビを見たり，ゲームをしたりしている児童の割合が39%である。

体力面での課題

○　男子
・全種目，県平均値かつ全国平均値より高いが，「ボール投げ」の平均値はそれほど高くない。
○　女子
・「握力」以外は県平均値かつ全国平均値より低い。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・ロケットやビニールボールを用いて，投げ方の練習を行い，楽しく基本的な投げ方を身に付けさせる。
・授業の準備体操に体ジャンケンを取り入れるなど，児童が楽しく活動できるよう内容を設定する。
・年間を通して体育の授業前にランニングを行い，基礎体力の向上を図る。
・体ほぐしの運動や体力を高める運動で様々な動きを取り入れ，体の使い方の感覚を養う。
・スポーツが苦手な児童も楽しめるようにゲーム型の授業では，ルールを工夫する。

体育の授業以外で行う取組内容

・個人の記録をグラフ化し，自分の成長が視覚的に実感できるようにする。
・学校行事として，「校内マラソン大会」を行う。
・体育委員会が主体となり，外遊び週間を計画をし，女子児童を中心に全校生徒に外遊びを促す。
・的当てができる場所を設定し，児童が主体的に遊べる場の設定をする。
・朝会の時間に持久走を行う。
・体育の実技研修を行い，指導力の向上を図る。

令和5年度の重点目標値

○　運動やスポーツをすることがややきらい，きらいと答える児童の割合を0%にする。
○　運動やスポーツを体育の授業以外でしないと答える児童の割合を0%にする。
○　「ボール投げ」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
○　「体力合計点」を県平均値かつ全国平均値以上にする。