

令和2年度の重点課題

○全学年の男女とも、「握力」、「50m走」が県平均値かつ全国平均値より低い。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 握力を高めるために体育の授業の準備体操の中に握力を高める運動(にぎにぎ体操)を取り入れた。
- 握力を高めるために日常的に測定できる環境づくりを行ったり家庭で握力を高める運動を行ったりした。
- 保護者がチェックする「がんばりカード」を作成した。
- 走力を高めるために朝会の時間に走力アップトレーニング(腕振りや腿上げ)を行った。
- 体力を高めるために行事として「校内マラソン大会」や「朝会の時間にサーキットトレーニング」を行った。

令和3年度新体カテストの結果(県平均値(令和元年度)・全国平均値(令和元年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	19.75	22.33	36.17	45.17	52.92	9.25	162.92	25.08	58.92	第5学年	18.29	21.29	46.14	44.71	40.00	9.64	159.86	18.14	62.14

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体カテストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	19.75	22.33	36.17	45.17	52.92	9.25	162.92	25.08	58.92	第5学年	18.29	21.29	46.14	44.71	40.00	9.64	159.86	18.14	62.14

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	83.3	8.3	8.3	0.0	第5学年	85.71	14.29	0.00	0.00

学校独自の意識調査

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第1学年	67%	25%	0%	8%	第1学年	80%	13%	0%	7%
第2学年	40%	30%	10%	20%	第2学年	70%	20%	10%	0%
第3学年	87%	7%	0%	7%	第3学年	73%	9%	9%	9%
第4学年	83%	8%	8%	0%	第4学年	30%	60%	10%	0%
第5学年	67%	25%	8%	0%	第5学年	57%	43%	0%	0%
第6学年	60%	27%	13%	0%	第6学年	42%	42%	17%	0%

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法
 体育の授業で行う取組内容

- ・年間を通して体育の授業前にランニングを行う。
- ・学年に応じて、長距離走と短距離走の走り方の違いを身につけさせる授業を行う。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・朝会の時間にランニングを週に1度実施する。
- ・月に1回長距離走のタイム測定を実施する。
- ・個人の記録をグラフ化し、自分の成長が視覚的に実感できるようにする。
- ・学校行事として、「校内マラソン大会」を行う。
- ・体育委員会が主体となり、外遊び週間を計画をし、全校生徒に外遊びを促す。

重点課題

- 【情緒面での課題】
ややきらい、きらいと答える男子の割合が女子の割合よりも1.1%多い。
- 【体力面での課題】
○男子
・「20mシャトルラン」において県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。
○女子
・「20mシャトルラン」、「50m走」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年がある。
○全体
・1日の活動時間が30分未満の児童が18%である。

令和4年度の重点目標値

- 「20mシャトルラン」を前年度の学年平均値を上回るようにする。
- 「50m走」を、県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 1日の活動時間が30分未満の児童を0%にする。