

【経営理念】（ミッション） 自立し、将来において地域社会を担う人材を育成する。
（ビジョン） 地域の人や保護者が通わせたい（学ばせたい）と思う学校を目指す。

【教育目標】

ゆめ・あこがれ・そして挑戦！

【めざす子ども像】

- ・自ら考え、判断し、行動する子ども
- ・切磋琢磨し、たくましく生きる子ども
- ・全力を出し切り、挑戦する子ども

【本年度研究主題】

読む力をつける国語科授業の創造 ～キャリア発達の視点を位置づけた授業改善を通して～

【本校児童の実態】

- 地域の方との出会い、ふれ合い、かかわり合いを通して、地域を誇りに思い、大切にしていこうとする気持ちが育っている。
- 基礎・基本の学力の定着が不十分な児童がいる。
 - ・「基礎・基本」定着状況調査の結果、国語科の「読むこと」の課題が明らかになった。
- キャリアアンケート等の意識調査において、自己を肯定的に評価できない児童がいる。

【本年度の重点課題】

重点課題と手立て

重点課題

達成目標・評価項目

キャリア発達を支援する視点に立った読む力をつける国語科の授業づくり

(手立て)

単元全体を見通した教材研究を行い、「国語科授業モデル」にそった授業づくりをすすめる。

学力調査における国語科「読むこと」の正答率
全国比5ポイントアップ

授業研究における授業評価表の平均値
2.5ポイント以上

(手立て)

国語科の重点単元（説明的な文章）における振り返りによって、自己の成長に気づかせ学習意欲を高める。

3つのうち2つ以上の観点から振り返りのできた児童の割合
80%以上

【継続的な自己評価活動】

- ①「できた」 …めあての達成
- ②「わかった」 …学び方への気づき
- ③「よし、やるぞ」 …次に生かしたいこと